

团体标准

T/HNNAS 005—2025

护理业务查房管理规范

Management standards for nursing ward rounds

2025-08-01 发布

2025-10-01 实施

湖南省护理学会 发布

目 次

前言 III

1 范围 1

2 规范性引用文件 1

3 术语和定义 1

4 基本要求 1

5 组织管理 1

6 查房流程 2

附录A（资料性）护理业务查房申请表 4

参考文献 5

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由湖南省护理学会提出并归口。

本文件起草单位：湖南省肿瘤医院、长沙市第四医院（长沙市中西医结合医院）、中南大学湘雅二医院、永州市中心医院、湖南省妇幼保健院、湖南中医药大学第二附属医院、湖南省中西医结合医院、湖南省第二人民医院（湖南省脑科医院）。

本文件主要起草人：胡美华、李旭英、易彩云、彭思意、张健、戴晶、李永恒、刘芳、林海菊、罗璐、唐江洪、吴琴静、陈双艳、王婧、谭蓉燕。

护理业务查房管理规范

1 范围

本文件规定了护理业务查房的基本要求、组织管理、查房流程的具体要求。
本文件适用于各级各类医疗机构开展护理业务查房的护理人员。

2 规范性引用文件

本文件没有规范性引用文件。

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

护理业务查房 nursing ward rounds

由护理管理者组织护理团队共同参与，围绕患者护理问题、护理措施落实、护理质量改进等主题展开的临床实践活动。分为科级与院级护理业务查房。

4 基本要求

4.1 应以患者为中心，以问题为导向，以循证为基础。

4.2 查房前应充分准备。

4.3 查房中应注重互动与学习。

4.4 查房后落实改进措施。

5 组织管理

5.1 科级护理业务查房

5.1.1 责任护士提出查房申请，护士长组织相关人员参加。

5.1.2 主持人由护士长或主管护师及以上职称人员担任。

5.2 院级护理业务查房

5.2.1 护理单元提出查房申请（见附录A），护理部组织相关专家和人员参加。

5.2.2 主持人应由分管领导/护理部主任/副主任/科护士长担任。

5.3 查房频率及时间

5.3.1 院级护理业务查房根据临床需求适时开展，科级护理业务查房宜每季度 ≥ 1 次，疑难、危重病

例等适时开展。

5.3.2 查房时间宜控制在 45~60 min 内。

5.4 病例选择

宜选择危重、疑难、复杂、特殊或新技术新项目病例进行查房。

6 查房流程

6.1 查房前准备

6.1.1 应提前确定查房时间。

6.1.2 根据患者病情和护理需求，协调相关学科参与。

6.1.3 应根据患者病情准备所需物品，包括但不限于病历、血压计、听诊器及专科用物等。

6.1.4 参与查房人员应提前熟悉患者病历资料。

6.1.5 应有隐私保护设施。

6.2 实施

6.2.1 汇报

6.2.1.1 主持人介绍查房目的。

6.2.1.2 责任护士汇报病例，内容包括：患者基本信息、病情、检查与检验阳性指标、治疗经过、目前采取的护理措施及效果、现存的主要护理问题等。

6.2.1.3 相关护理人员、护士长补充。

6.2.2 床旁查体

6.2.2.1 护士长或责任护士查体，主持人或相关专家补充查体。

6.2.2.2 查房人员规范站位。患者右侧依次为责任护士/护士长、主持人、专家团队，左侧为责任护士、其他护士按职称高低站位，进修、实习生等站床尾。（见图 1）

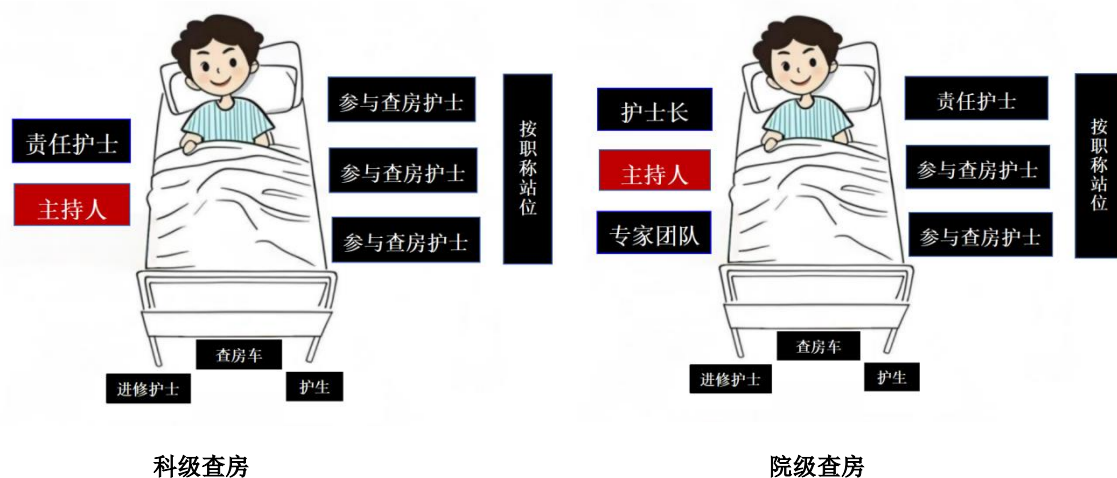


图 1 护理业务查房站位示意图

6.2.2.3 应遵循由整体到局部，由上到下的原则。

- 6.2.2.4 应根据患者实际情况有针对性查体，突出护理工作重点。
- 6.2.2.5 应与患者沟通并给予健康指导。
- 6.2.2.6 查体过程中，应关注患者病情及情绪变化，出现不适及时终止查房。

6.2.3 讨论

- 6.2.3.1 主持人应评价护理措施实施效果。
- 6.2.3.2 应指出目前存在的主要护理问题。
- 6.2.3.3 参与查房人员根据查房问题提出护理措施。

6.2.4 总结

- 6.2.4.1 主持人根据讨论情况总结梳理，提出改进建议。
- 6.2.4.2 结合查房病例，介绍护理新进展。

6.2.5 记录

记录查房过程，包括目前存在的主要问题、下一步改进的措施等。

附 录 A
(资料性)
护理业务查房申请表

申请科室_____ 申请人 _____ 申请查房时间 _____

查房级别	☐ 科级 ☐ 院级				
姓名		病案号		诊断	
查房主题					
查房目的					
指导专家	☐ 心脑血管 ☐ 内分泌 ☐ 营养 ☐ 造口（伤口、失禁） ☐ 康复 ☐ 心理 ☐ 其他 _____				
病例简介					

参 考 文 献

- [1] 黄慧文,王强,顾志娥.基于声思维的“双向六环”培训模式在护生教学查房中的应用效果分析[J].现代医院管理,2025,23(01):64-67. 1.07
- [2] Kwame A, Petrucka PM. A literature-based study of patient-centered care and communication in nurse-patient interactions: barriers, facilitators, and the way forward. BMC Nurs. 2021;20(1):158
- [3] 国家卫生健康委.国家卫生健康委关于印发《三级医院评审标准(2022年版)》及其实施细则的通知.[2022.12.06](2025.04.26).https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2022-12/18/content_5732583.htm
- [4] 张小波,钟玉群,姜丽娜,等.多学科三级护理查房模式在临床护理质量管理中的应用观察[J].医学理论与实践,2024,37(08):1434-1436.
- [5] Liu N, Zheng Z, Liao J, Li J, Yang Z, Lai X. The Effectiveness of Student-Led Ward Round Training on Knowledge Acquisition, Critical Thinking Ability, and Self-Confidence of Acute Upper Gastrointestinal Bleeding for Nursing Students. Adv Med Educ Pract. 2023;14:21-30.
- [6] 卢艳妹,周冬娜.PBL 护理查房在急诊护士培训中的应用效果[J].中国继续医学教育,2022,14(19):75-78.
- [7] 冯洁惠,徐建宁,朱旭菁,等.疑难重症患者多学科护理协作查房的组织与实践[J].中华护理教育,2025,22(1):73-84.
- [8] 国家卫生和计划生育委员会 医疗质量管理办法 [Z]. 2016-09-25 [2023-10-20]. <http://www.nhc.gov.cn/wjw/c100022/202201/922894b1072d4a8a91249407fea2471e.shtml>.
- [9] 刘继海,郑毅,姜林娣,等.《住院医师规范化培训教学病例讨论指南(2021年版)》解读[J].中国毕业后医学教育,2022,6(01):16-21.
- [10] Yao X, Zhu H, Wang Y, Xiang Y, Chen Y. Study on the Effect of PDCA Circulation Method on Nursing Quality Management in the Day Operating Room. Contrast Media Mol Imaging. 2022;2022:3503095.
-